البرنامج التطويري الخاص بحلقة (إفشاء السلام)

علم ابنك قيمة الذوق بخطوات عملية !

اسم المسلسل :الغابة السعيدة اسم الحلقة: إفشاء السلام القيمة التي تتبناها الحلقة: "الذوق "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | السلوكي والأخلاقي | **القيمة الكلية** | الآداب العامة | **القيمة الجزئية** | الذوق |

تعتبر قيمة "الذوق"واحدة من الأخلاق الاساسية وهي تصنف ضمن القيم الأخلاقية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "** الذوق**"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
|  | إلقاء السلام على الآخرين | **\*قصة:**  اعرض لطفلك حلقة "**لننعش ذاكرتنا**" من مسلسل ديدو وناقش طفلك حول سلوكيات صخر مع والده وزملائه  **\*قصة:**  اعرض لطفلك حلقة "إفشاء السلام" من مسلسل الغابة السعيدة وتحدث معه حول خطوات الاستعداد لاستقبال الضيوف مثلما فعل سامر مع والدته. | **أن يلقي السلام على الآخرين** |
| 1 | إكرام الضيف | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة "دب غريب" من مسلسل الغابة السعيدة وناقشه في موقف الثعلب من قدوم الدب الضيف إلى الغابة وكيف يكون إكرام الضيف .**  **\*لعبة:**  **العب مع طفلك لعبة "َأهلا بك في بيتنا " وفي هذه اللعبة يقوم أحد أفراد الأسرة بالقيام بدور الضيوف والآخرون بدور أصحاب المنزل ويقوموا أصحاب المنزل بتقديم الضيافة والتحدث بطريقة لائقة ومناسبة ليري الطفل كيف يتصرف عندما ياتي ضيوف أو يذهب هو لزيارة احد** | **أن يكرم الضيف** |
| 2 | التواضع وعدم التعالي على الآخرين | **\*قصة :**  اعرض لطفلك حلقة النظارة العجيبة من مسلسل حكايات وناقشه حول اهمية التواضع وعدم التعالي على الآخرين | **أن يتواضع أثناء تعامله مع الآخرين** |
| 3 | النظر لمن يصافحه | **\*لعب الأدوار:**  العب مع طفلك لعبة تبادل الأدوار لتمارس أنت دوره كطفل وتنظر إليه أثناء مصافحتك له ليتعلم كيف يصافح الآخرين  . | **أن ينظر لمن يصافحه** |
| 4 | عدم إغلاق الباب في وجه أحد | **\*المحاكاة :**  عندما يرن جرس الباب اطلب من طفلك أن يقف بجانبك أثناء محادثتك لمن يقف بالباب ولا تغلق الباب حتى ينصرف الطارق | **أن يتجنب إغلاق الباب في وجه أحد** |
| 5 | الابتعاد عن اثنين أو أكثر يتحدثان معا | **الممارسة الفعلية للقيمة :**  **أثناء حديثك مع أحد أفراد الأسرة كن حريصا على أن توجه الطفل أن لا يتواجد وأن يقوم بعمل مهمة أخرى ولا يستمع لحديثكما وعليك أن تجد له بديلا ينشغل به حتى لا يشعر بالملل** | **أن يبتعد عن الاستماع لحديث الآخرين** |
| 6 | لا يتدخل فيما لا يعنيه | **\*مشروع :**  **قم بعمل لوحة مع الطفل بها الأنشطة اليومية المطلوبة منه خلال اليوم أو الأسبوع وأيضا تحديد الموضوعات التي يمكن مشاركته بها في الأسرة وتحدث مع طفلك أن دون هذه الأنشطة والموضوعات لا يجب عليه أن يسأل لماذا هو لا يشارك أو يقوم بعملها لان ذلك سيعزز عند الطفل مفهوم المسئوليات والمهام المطلوبة والخصوصية وبالتالي "لا أتدخل في فيما لا يعنيني "وفي حالة تدخله اطلب منه أن يعود للوحته وينظر هل هذا الشأن موجود باللوحة أو لا فاللوحة هي بمثابة مرجع للطفل ويمكنكم إضافة الموضوعات والمهام كل فترة وذلك لتقدم عمر الطفل ونموه** | **أن لا يتدخل فيما لا يعنيه** |
| 7 | تقديم الهدايا للأصدقاء والمعارف | **\*قصة:**  اعرض لطفلك حلقة "خبر سعيد" من مسلسل حكايات وناقشه في تصرف سكر وبندق تجاه صديقهم باسم قبل سفره | أن يقدم الهدايا لأصدقائه ومعارفه |
| 8 | إبداء الاهتمام عند التحدث مع الآخرين | **\*الحوار والمناقشة:**  **"آداب الحديث"ناقش طفلك حول هذه الآداب ويمكنك استخدام صور لسلوكيات تعبر عن هذه الآداب مثل طفل يسلم على الآخرين وآخر ينظر إليهم أثناء الحديث معهم وهكذا واعط له مساحة كي يشرح رأيه بالموضوع لأن هناك بعض الأطفال لديهم خجل ولا يستطيعوا النظر للمتحدث واكتساب هذه المهارة يحتاج إلى بعض من الوقت والتشجيع دون الاستخفاف من رغبة ومشاعر الطفل** | **أن يهتم لحديث الآخرين** |
| 9 | تقديم التهنئة للآخرين في المناسبات | **\*الممارسة الفعلية للقيمة :**  **عند قدوم مناسبة هامة تبادل مع أسرتك التهنئة واطلب منهم ان يرددوا هذه العبارات التي نستخدمها في التهنئة بالمناسبات** | **أن يهنئ الآخرين بالمناسبات** |
| 10 | التحدث بصوت مناسب غير مزعج | **\*المحاكاة:**  **اثناء حديثك مع طفلك تعممد أن تخفض صوتك قليلا وعند استفسار الطفل عن ذلك قل له أنه من الآداب أن نتحدث بصوت مناسب حتى لا نزعج الآخرين وأنه لا حاجة لنا في ارتفاع أصواتنا أثناء الحديث مادام الامر لا يتطلب ذلك** | **أن يتحدث بصوت مناسب غير مزعج** |
| 11 | تقديم الشكر للآخرين على مايقدموه لنا | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة الضبع النمرود من مسلسل الغابة السعيدة على تطبيق جيل** | **أن يشكر الآخرين** |
| 12 | الحفاظ على الهدوء عند زيارة المريض | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة "خلق جميل" من مسلسل الغابة السعيدة على تطبيق جيل** | **أن يحافظ على الهدوء أثناء زيارة المريض** |
| 13 | التحدث بأدب وطريقة لائقة مع الآخرين | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة "لوسمحت" من مسلسل حكايات على تطبيق جيل** | **أن يتحدث بأدب وطريقة لائقة** |
| 14 | الحفاظ على الهدوء وعدم إزعاج الآخرين | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة "الصافرة" من مسلسل عالم صغير على تطبيق جيل** | **أن يحافظ على الهدوء**  **أن لا يتسبب في إزعاج الآخرين** |
| 15 | الحفاظ على حقوق الجار | **\*شعار القيمة :**  **ارفع شعار في منزلك "لا أؤذي جاري " وتحدث مع طفلك حول الأمور التي تضايق الجيران مثل رفع صوت المذياع او القفز في المنزل** | **أن يحافظ على حقوق الجار** |
| 16 | تجنب النظر في ممتلكات الآخرين | **\*الرحلات :**  **اصطحب طفلك إلى السوبر ماركت لشراء بعض مستلزمات المنزل وأثناء السير ي السوبر ماركت احرص على توجيه طفلك أن لا ينظر إلى عربات الآخرين وماذا اشتروا لأن هذا ليس الذوق العام ويتسبب في عدم الرضا والضيق** | **أن يتجنب النظر في ممتلكات الآخرين** |
| 17 | تجنب التناجي (أن يتحدث اثنان دون أن يسمعهما الثالث) | **\*الحوار والمناقشة:**  **قم بعمل حوار مع طفلك حول آداب الحديث مع الآخرين وأنه ليس من الأخلاقيات أن يتحدث الطفل وزميله في وجود زميل ثالث وقم بشرح معنى التناجي له** | **أن يتجنب التناجي أثناء الحديث** |
| 18 | الاعتذار عند الخطأ | \*المحاكاة:  يمكنك افتعال موقف تخطئ به في حق طفلك ثم تأتي به لتعتذر له عما بدر منك وبهذا سيتعلم الطفل أن الكل يخطئ ولكن الأهم هو الاعتذار | **أن يعتذر عندما يخطئ** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يتواضع أثناء تعامله مع الآخرين** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن ينظر لمن يصافحه** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتجنب إغلاق الباب في وجه أحد** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن لا يتدخل فيما لا يعنيه** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يهنئ الآخرين بالمناسبات** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحافظ على الهدوء أثناء زيارة المريض** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحافظ على الهدوء** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يكرم الضيف** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتجنب النظر في ممتلكات الآخرين** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يقدم الهدايا للأصدقاء والمعارف** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يلقي السلام على الآخرين** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يبتعد عن الاستماع لحديث الآخرين** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن بعتذر عندما يخطئ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتحدث بصوت مناسب غير مزعج** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يشكر الآخرين** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتحدث بأدب وطريقة لائقة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن لا يتسبب في إزعاج الآخرين** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتجنب التناجي أثناء الحديث** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحافظ على حقوق الجار** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |